

PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

**Equipos Directivos de los Colegios de la Hijas de la Caridad,
Provincia de San Sebastián**

Rabé, 11 de junio de 2011

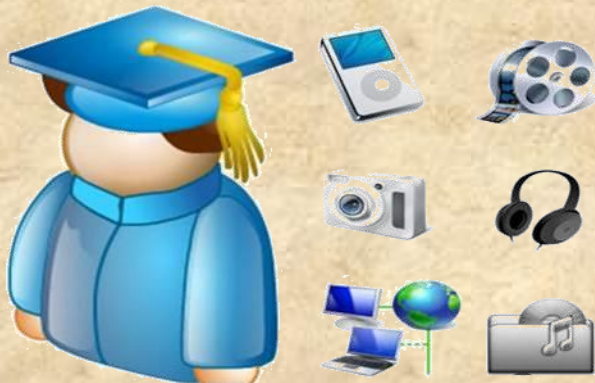
**EXPERIENCIA DESARROLLADA
OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA
PROCESO DE EJECUCIÓN
VALORACIÓN**

EXPERIENCIA DESARROLLADA



Integración de las NNTT en el currículo

San Vicente de Paúl. Laredo. Cantabria.



www.svplaredo.es

JUSTIFICACIÓN

¿Por qué se pretende realizar una integración curricular de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en el Proyecto Curricular del Centro?



- La sociedad demanda una alfabetización digital.
- Los docentes se ven superados por los alumnos en el conocimiento de las NNTT
- Se impone un cambio metodológico en nuestra forma de trabajar en el aula.

Curso escolar 1999/2000

Surge la necesidad de
adaptar nuestro PCC a
las demandas de la
sociedad en el uso de
las NNTT.

Se elabora un proyecto de ICTICs.



OBJETIVOS

- 1.. Impulsar la integración curricular de las TICs en el currículo.
- 2.. Formar al profesorado en el conocimiento y uso de las herramientas informáticas. **Elemento clave.**
- 3.. Potenciar el empleo de las NNTT en el quehacer diario del docente: programaciones, controles, informes, elaboración de actividades para el aula, herramienta de pastoral, etc.
- 4.. Confeccionar una web que potencie la comunicación con las familias y el entorno dando a conocer nuestro Ideario y nuestro PCC. **(Carisma Vicenciano dentro del seno de la Iglesia)**
- 5.. Crear la figura del responsable TICs que coordine y dinamice la ICNNTT elaborando propuestas de formación, coordinando, realizando análisis de las necesidades reales existentes en el centro, etc.

PROCESO DE EJECUCIÓN

Punto de partida: curso 1999-2000 surge la necesidad de diseñar un plan de integración curricular de las TICs en el centro.

1º fase: 2001-2005 se pone en marcha el aula TICs y la formación del profesorado

- Sistema Operativo Windows
- Software educativo
- Internet – correo electrónico
- Procesador de textos: Word
- Presentaciones multimedia: PowerPoint
- Uso de WinZip y Winamp.



PROCESO DE EJECUCIÓN

2º fase: 2005-2006 se realiza un análisis del plan TICs. Se añade la creación de una web con dominio propio y alojamiento. Se amplía la formación del profesorado.

2000 al 2004

www.inicia.es/de/svplaredo



2005/2006

Creación y diseño de la [web](http://www.svplaredo.com) del colegio: www.svplaredo.com

PROCESO DE EJECUCIÓN

3º fase: 2006-2009: se incrementa el número de equipos y portátiles. Se revisa el plan TICs y se ve la necesidad de introducir las [PDIs](#) y la [formación](#) correspondiente del profesorado.



2007/2011

www.svplaredo.es

PROCESO DE EJECUCIÓN

En la actualidad se está estudiando cómo va a incidir la entrada de las PDIs en el 3º ciclo en la metodología a seguir en el aula, los recursos educativos, la formación más específica que necesitarán los profesores, el uso de la web del centro, el uso de las redes sociales y del correo electrónico, etc.



Elementos claves para la ICTICs en los centros educativos

- CONCIENCIACIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO EN EL USO DE LAS TICs.
- FORMACIÓN DEL PROFESORADO:
 - a) Seleccionar qué herramientas debe conocer y usar.
 - b) Formación basada para satisfacer necesidades reales de aula.
 - c) Formación personalizada y continua desde el propio Centro.
- UTILIZACIÓN DE UNA WEB PROPIA DEL CENTRO

Objetivo principal de la web: www.svplaredo.es

Dar a conocer la **identidad del centro**, su oferta educativa y ser una ventana de acceso a la inmensa base de conocimiento que nos ofrece internet.





www.svplaredo.es

VALORACIONES

Nos gusten o no las NNTT no nos queda más remedio que conocerlas y usarlas.

«Una persona puede ascender a las alturas del genio humano y de la virtud, o caer en el abismo de la degradación mientras está sentada sola ante un teclado o una pantalla^[1]».

No debemos ni podemos poner restricciones de uso
Debemos enseñar a utilizar las NNTT desde el respeto al otro

DECÁLOGO DEL BUEN USO DE LAS TICs

COMPARTIMOS DURANTE UNOS MINUTOS
DUDAS, EXPERIENCIAS, IDEAS,
ETC...

